	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA **TALLER DE RECUPERACIÓN ANUAL DE ÉTICA Y VALORES** **ÁREA: ÈTICA Y VALORES** **DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO** **LAURA MILDREY ZAPATA** **GRADO: PENSAR UNO (101-102)** **AÑO ELECTIVO 2026**	**Código:** **Versión: 01** **Página 1 de 6**

ÁREA:	Ética y Valores	**GRADO: PENSAR 101-102**	**INTENSIDAD HORARIA: 1 hora**
DOCENTE:	Gilma Joanna Borja Jaramillo – Laura Mildrey Zapata		

Taller

Instrucciones generales

1. Lee cuidadosamente cada actividad antes de responder.
2. Desarrolla las **20 actividades** de manera completa.
3. Utiliza letra clara, buena ortografía y adecuada presentación.
4. Responde con tus propias palabras.
5. Cuando se solicite consultar el diccionario, escribe el significado de forma clara y sencilla.
6. Realiza los dibujos, acrósticos y producciones creativas con orden.
7. Justifica tus respuestas cuando sea necesario.
8. Revisa el trabajo antes de entregarlo.

1. Preguntas para reflexionar

Responde con mínimo dos líneas cada pregunta.

a. ¿Qué significa para ti ser autónomo?

b. ¿Qué significa ser libre?

c. ¿Ser libre significa poder hacer todo lo que queremos? Explica.

d. ¿Por qué debemos respetar las decisiones de otras personas?

e. ¿Qué cualidad consideras que te hace diferente de los demás?

2. Busco en el diccionario

Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelo con tus propias palabras.

- Autonomía
- Libertad
- Responsabilidad
- Respeto
- Diversidad
- Intimidad
- Empatía
- Honestidad

Después escoge cuatro palabras y escribe una oración con cada una.

3. Completa las frases

Completa cada frase con una idea corta y coherente.

1. Ser autónomo significa _____.
2. Ser responsable es _____.
3. Todas las personas merecen _____.
4. Respetar las diferencias ayuda a _____.
5. Una buena decisión es aquella que _____.
6. Mi intimidad debe ser _____.

4. Dibuja tu autonomía

Realiza un dibujo que represente una situación en la que demuestras autonomía.

Puede ser:

- Haciendo tus tareas sin que te lo recuerden.

- Organizando tu tiempo.
- Tomando una decisión responsable.
- Cumpliendo un compromiso.

Debajo del dibujo escribe una frase que explique la situación.

5. Acróstico de AUTONOMÍA

Escribe un acróstico utilizando la palabra AUTONOMÍA. Cada palabra o frase debe relacionarse con la libertad, la responsabilidad y las buenas decisiones.

A _____
U _____
T _____
O _____
N _____
O _____
M _____
Í _____
A _____

6. Derecho a ser diferente

Responde.

1. ¿Qué significa el derecho a la diferencia?
2. ¿Por qué no todas las personas pensamos igual?
3. ¿Qué pasaría si todas las personas fueran exactamente iguales?
4. ¿Cómo puedes demostrar respeto por alguien que piensa diferente?
5. ¿Por qué las diferencias pueden enriquecer una comunidad?

7. Frases cortas sobre el respeto

Escribe cinco frases cortas que promuevan el respeto por las diferencias.

Ejemplo:

“Ser diferente también es ser valioso.”

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. Mi árbol de la diversidad

Dibuja un árbol grande.

En el tronco escribe:

DIVERSIDAD

En cinco ramas escribe:

- Una costumbre.

- Un talento.
- Un gusto.
- Una forma de pensar.
- Un sueño.

En las hojas escribe cinco valores que ayudan a respetar la diversidad.

9. Analiza las situaciones

Lee y responde qué harías en cada caso.

Caso 1

Un estudiante se burla del acento de un compañero.

¿Qué harías?

Caso 2

Una compañera es excluida de un grupo porque tiene gustos diferentes.

¿Cómo actuarías?

Caso 3

Un estudiante nuevo llega al salón y nadie quiere trabajar con él.

¿Qué podrías hacer para ayudarlo?

10. Acróstico de RESPETO

Construye un acróstico con la palabra RESPETO.

Cada frase debe expresar una acción que favorezca la convivencia.

R _____

E _____

S _____

P _____

E _____

T _____

O _____

11. Mis valores

Escoge cinco valores que consideres importantes para convivir con otras personas.

Escríbelos y explica brevemente cómo los practicas.

12. Pensar antes de actuar

Completa la siguiente secuencia antes de tomar una decisión.

Situación: Encuentras un celular en el patio del colegio.

1. ¿Qué opciones tienes?
2. ¿Qué podría pasar si te quedas con él?
3. ¿Qué podría pasar si buscas al dueño?
4. ¿Qué decisión tomarías?

5. ¿Qué valor guía tu decisión?

13. ¿Correcto o incorrecto?

Escribe C si consideras que la acción es correcta o I si es incorrecta. Después explica dos de tus respuestas.

a. _____ Devolver un objeto perdido.

b. _____ Copiar en un examen.

c. _____ Ayudar a un compañero que tiene dificultades.
d. _____ Culpar a otra persona por algo que hiciste.
e. _____ Decir la verdad, aunque puedas recibir una consecuencia.
f. _____ Burlarse de una persona por ser diferente.
Explicación 1:
Explicación 2:
14. Mi brújula de valores
Dibuja una brújula grande.
En cada punto escribe un valor que te ayude a tomar buenas decisiones.

- Norte: _____
- Sur: _____
- Este: _____
- Oeste: _____

Debajo escribe:
El valor que más quiero fortalecer es _____ porque _____.
15. ¿Privado o público?
Escribe PRIVADO o PÚBLICO según corresponda.

1. Mi contraseña del correo. _____
2. Una publicación de una campaña escolar. _____
3. Una conversación personal de WhatsApp. _____
4. Una fotografía publicada con autorización. _____
5. La dirección de mi casa. _____
6. Un aviso institucional. _____
7. Mis contraseñas de redes sociales. _____
8. Una noticia publicada en un periódico. _____

Después responde:
¿Por qué debemos cuidar nuestra información privada?
16. Dibuja un escudo digital
Dibuja un escudo dividido en cuatro partes.
En cada espacio escribe:

1. Una información personal que no debes compartir.
2. Una forma de proteger tu privacidad.
3. Una acción para ayudar a una víctima de bullying.
4. Un compromiso para utilizar responsablemente las redes sociales.

Decora el escudo con símbolos relacionados con la seguridad digital.

17. Bullying y ciberbullying
Responde con frases cortas.

1. ¿Qué es el bullying?
2. ¿Qué es el ciberbullying?
3. ¿Cuál es la principal diferencia entre los dos?
4. ¿Qué debe hacer una persona que está siendo acosada?
5. ¿Qué debe hacer un estudiante que presencia una situación de bullying?

6. ¿Por qué no debemos compartir mensajes, imágenes o videos que humillen a otras personas?

18. Crea una campaña

Diseña una pequeña campaña titulada:

"Internet con respeto"

Debe contener:

- Un dibujo o símbolo.
- Un eslogan.
- Tres recomendaciones para proteger la intimidad.
- Tres recomendaciones para prevenir el ciberbullying.

Eslogan:

Recomendaciones:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

19. Mi compromiso personal

Completa las siguientes frases.

Desde hoy me comprometo a:

1. Respetar _____.
2. Evitar _____.
3. Ayudar a _____.
4. Pensar antes de _____.
5. Utilizar las redes sociales _____.
6. Valorar las diferencias porque _____.

Después escribe una frase corta que represente tu compromiso:

"_____."

20. Mi cartel final: "Todos somos valiosos"

Elabora un cartel cuyo título sea:

TODOS SOMOS VALIOSOS

Debe incluir:

- Un dibujo relacionado con la convivencia.
- Una frase sobre el respeto.
- Una frase sobre la diversidad.

- Una frase contra el bullying.
- Una recomendación para utilizar responsablemente las redes sociales.
- Cinco valores importantes para convivir.
- Un pequeño mensaje final de 4 a 5 líneas sobre cómo puedes contribuir a que tu colegio sea un espacio más respetuoso.

Mensaje final

Reflexión final

¿Qué enseñanza de este taller consideras más importante para tu vida?